



EDITAL EXTERNO Nº 32/2019

PROCESSO SELETIVO PARA CONTRATAÇÃO DE PROFESSOR

A Pontifícia Universidade Católica do Paraná torna público o presente Edital para realização de Processo Seletivo para Contratação de Professor na Classe de Auxiliar de Ensino nível I com regime de trabalho CLT, para atender o *Campus* de Curitiba, na Área de Medicina /Saúde da Escola de Medicina podendo assumir uma ou mais disciplinas especificadas no Anexo I.1, nos termos do presente Edital.

1. DOS REQUISITOS:

1.1 Os interessados em participar deste Processo Seletivo devem apresentar os seguintes requisitos mínimos:

- Diploma de graduação em Medicina reconhecido pelo MEC;
- Diploma de mestrado ou preferencialmente doutorado na área de Medicina;

1.2 A titulação deverá atender à exigência legal de reconhecimento na área correlata àquela em que o professor exercerá suas atividades. Os títulos obtidos no exterior deverão estar revalidados no Brasil ou com processo de revalidação em andamento como condição para a contratação.

2. DA INSCRIÇÃO:

2.1 A inscrição deverá ser realizada no período de 16 de dezembro/2019 até 21 de janeiro/2020, exclusivamente via internet, para efetuar a inscrição o professor deverá:

- acessar o site <https://jobs.kenoby.com/grupomarista> - (as vagas para docentes estarão no bloco: **Educação Superior - Docentes**) encontre a vaga de seu interesse, clique sobre ela e envie seu currículo.
- realizar o preenchimento do formulário eletrônico de inscrição.
- importar Currículo Lattes
- anexar a inscrição cópia digitalizada dos documentos listados no item 1.1 do Edital. O candidato que não anexar a documentação terá a inscrição indeferida.

2.2. Não haverá cobrança de taxa de inscrição.

2.3. A inscrição implica o aceite por parte do candidato das condições estabelecidas no presente Edital para a realização do Processo Seletivo.

3. DA REMUNERAÇÃO:

3.1 A remuneração dos Professores é composta por valor hora/aula (conforme apresentado no Quadro I) acrescido de DSR (descanso semanal remunerado) e direitos advindos de Convenção e Acordos Coletivos.

Classe	Valor Hora/Aula Curitiba
AUX DE ENSINO N-1	R\$ 35,15

Quadro I – Remuneração. Ref. novembro/2019

A PUCPR oferece os benefícios e facilidades listados no Quadro II, que são opcionais e podem incidir em descontos na folha de pagamento, conforme Política de Benefícios da Instituição.

Prof.ª Márcia de Mayu Oliveira Roguieria Lessch
Coordenadora Adjunta do Curso de Mestrado
PUCPR

Prof.ª Dr.ª Lídia Ana Zytynski Moura
Paraná da Escola de Medicina - PUCPR

PROCESSO SELETIVO PARA CONTRATAÇÃO DE PROFESSOR

	Curitiba
Assistência Médica	Unimed Curitiba ou Clinipam – Conforme Política de Benefícios
Plano Odontológico	OdontoPrev
Seguro de Vida	Prudential – JLT Benefícios
Auxílio Funeral	Prudential – JLT Benefícios
Previdência Privada	Bradesco Previdência
Alimentação / Refeitório	Bistrô Marista
Incentivo à Educação	Conforme Política de Benefícios
Farmácia	Farmácia Universitária e Cartão Good Card
Estacionamento	Se não utilizar Vale Transporte
Programa Viva em Equilíbrio	Facilidade e descontos com parceiros

Tabela II – Benefícios. Ref. Agosto/2018.

4. DA SELEÇÃO:

4.1 A seleção dos candidatos terá validade para vagas futuras que porventura abrirem no prazo de dois anos, prorrogável por mais dois anos.

4.2 O processo seletivo será composto das seguintes etapas:

- a) Análise de cumprimento dos requisitos - (etapa eliminatória);
- b) Prova escrita - (etapa eliminatória e classificatória);
- c) Prova didática - (etapa eliminatória e classificatória);
- d) Prova de títulos - (etapa classificatória);
- e) Entrevista com o Gestor Acadêmico demandante da vaga - (etapa eliminatória).

4.3 Em caso de empate terá prioridade o candidato com melhor pontuação nas etapas classificatórias, nesta ordem: prova didática, prova de títulos, prova escrita, prova prática e a nota obtida em Articulação entre teoria e prática. Persistindo o empate, prevalecerá o candidato com deficiência (PCD) e ainda persistindo o empate prevalecerá o candidato com maior tempo de magistério no ensino superior. Persistindo ainda o empate será dado prioridade ao candidato de maior idade.

4.4 Todo o processo seletivo será avaliado por uma banca examinadora composta por no mínimo 02 (dois) professores indicados pelo Gestor da Vaga e 1 (um) membro indicado pela Reitoria.

4.5 Todas as provas serão avaliadas na escala de 0 (zero) a 100 (cem) pontos.

4.6 A ausência do candidato em qualquer etapa do processo seletivo implicará sua exclusão do processo.

5. DAS PROVAS:

5.1 A data, local e horário de cada etapa constam no Anexo I.3 do presente Edital.

5.2 A Prova de Títulos será pontuada pela banca examinadora seguindo o Quadro IV.

PROCESSO SELETIVO PARA CONTRATAÇÃO DE PROFESSOR

PONTUAÇÃO PROVA DE TÍTULOS	
Grupo I – Titulação	Até 20 pontos
Mestre	10 pontos
Doutor	20 pontos
Grupo II – Vida Profissional	Até 50 pontos
Tempo de experiência como Docente em nível de graduação (limite 10 pontos)	01 ponto por ano
Tempo de experiência como Docente em nível de pós-graduação (limite 10 pontos)	01 ponto por ano
Tempo de experiência profissional na área da vaga, exceto docente no ensino superior (limite 10 pontos)	01 ponto por ano
Orientações de trabalhos (limite 10 pontos)	01 ponto por TCC/Monografia/Iniciação Científica 02 pontos por dissertação 03 pontos por tese
Tempo de experiência como gestor acadêmico, assim considerados os que exerceram ou exercem função Coordenador de Curso ou hierarquicamente superior. (limite 10 pontos)	01 ponto por ano de gestão acadêmica
Grupo III – Produção Científica Serão consideradas apenas as produções dos 60 meses anteriores à data deste Edital	Até 30 pontos
Livro	04 pontos por livro
Revisão Científica do Livro	03 pontos por livro
Tradução do Livro	02 pontos por livro
Capítulo de Livro	02 pontos por capítulo
Trabalhos em veículos listados no Qualis da área da vaga à qual concorre.	Qualis A1: 06 pontos por trabalho Qualis A2: 05 pontos por trabalho Qualis B1: 04 pontos por trabalho Qualis B2: 03 pontos por trabalho Qualis B3: 02 pontos por trabalho Qualis B4: 01 pontos por trabalho
Trabalhos em veículos não listados no diretório Qualis, que estejam vinculados à área da vaga à qual concorre.	JCR acima de 2: 06 pontos por trabalho JCR de 1 até 1,99: 04 pontos por trabalho JCR de 0,3 até 0,99: 02 pontos por trabalho
Produção não vinculada ao Qualis, mas na área da vaga ao qual o candidato concorre, ou registro de software (limite de 12 pontos)	01 ponto por artigo publicado em congresso 0,5 ponto por artigo em jornal e revista 0,5 ponto por registro de software
Patentes	Patentes concedidas: 10 pontos cada Patentes depositadas: 05 pontos cada
TOTAL	Máximo de 100 pontos

Quadro IV – Classificação de Títulos.

5.3 Para comprovação de títulos o candidato deverá apresentar para banca examinadora, no momento da prova escrita, um Dossiê encadernado, impresso em frente e verso e com todas as páginas numeradas, organizando os documentos comprobatórios indicados no Quadro V na ordem dos Grupos I, II e III:

PROCESSO SELETIVO PARA CONTRATAÇÃO DE PROFESSOR

DOSSIÊ CANDIDATO COMPROVAÇÃO DE TÍTULOS	
Grupo I – Titulação	Documentos para comprovação
Mestre	Cópia autenticada de Diploma ou protocolo de solicitação do diploma ou declaração de tramitação do diploma. Se alguma titulação for estrangeira, apresentar cópia autenticada da revalidação no Brasil ou comprovação de que o processo de revalidação se encontra em andamento. Não serão aceitas para inscrição no processo seletivo ata de defesa ou declaração de conclusão.
Doutor	
Grupo II – Vida Profissional	Documentos para comprovação
Tempo de experiência como Docente em nível de graduação	Cópia simples da carteira profissional ou contrato de trabalho onde conste o registro informando cargo e período/ duração de tempo da experiência a que se quer referenciar.
Tempo de experiência como Docente em nível de pós-graduação	Declaração (ões) da (s) entidade (s) em que lecionou
Tempo de experiência profissional na área da vaga, exceto docente no ensino superior.	Cópia do contrato social para empresário; alvará para autônomo; carteira profissional para empregado
Orientações de trabalhos.	Cópia da Declaração ou Ata de defesa da banca que conste a orientação do trabalho.
Tempo de experiência como gestor acadêmico	Declaração (ões) da (s) IES em que exerceu a função de gestor
Grupo III – Produção Científica	Documentos para comprovação
Livro	Cópia da capa, contracapa ou sumário do Livro que conste nome do autor do Livro ou Capítulo, ano da edição, ISBN, nome do autor da revisão científica e nome do tradutor do Livro.
Capítulo de Livro	
Revisão Científica do Livro	
Tradução do Livro	
Trabalhos em veículos listados no Qualis da área da vaga à qual concorre.	Cópia da primeira página do artigo em que conste nome do autor, nome do veículo, ano de publicação, identificação do veículo (ISSN).
Trabalhos em veículos não listados no diretório Qualis.	
Registro de software	Cópia do registro de software.
Patentes	Cópia da carta patente ou pedido de patente

Quadro V – Comprovação de Títulos.

5.3.1 A banca examinadora poderá aceitar documentos comprobatórios distintos dos enumerados no Quadro V desde que os repute idôneos e que não sejam produzidos unilateralmente pelo candidato.

5.4 A Prova Escrita será dissertativa, sobre tema a ser sorteado dentre os tópicos que compõem o programa, os quais estão disponíveis no Anexo I.2 deste Edital.

5.5 Após o sorteio do ponto, o candidato terá uma hora livre para consulta bibliográfica; transcorrido esse prazo, terá início a Prova, com duração máxima de 03 (três) horas.

5.6 A Prova Escrita será avaliada pela banca examinadora, seguindo os critérios do Quadro VI.

PROCESSO SELETIVO PARA CONTRATAÇÃO DE PROFESSOR

PONTUAÇÃO DA PROVA ESCRITA	
Capacidade analítica e crítica do candidato.	Até 30 pontos.
Complexidade e acuidade dos conteúdos desenvolvidos.	Até 25 pontos.
Articulação e Contextualização dos conteúdos desenvolvidos.	Até 20 pontos.
Clareza no desenvolvimento das ideias e conceitos.	Até 15 pontos.
Forma (uso da norma padrão da língua portuguesa).	Até 10 pontos.
TOTAL	Máximo de 100 pontos

Quadro VI – Classificação Prova Escrita.

5.7 Nos casos de fuga ao tema sorteado, ou ausência de texto, o candidato receberá nota zero na Prova Escrita.

5.8 Serão considerados aprovados na Prova Escrita os candidatos que obtiverem nota mínima igual a 70 (setenta) pontos e serão classificados em ordem decrescente de notas.

5.9 Para a **Prova Didática** serão convocados os candidatos na quantidade prevista no Anexo I.1, assegurando-se o mínimo de 05 candidatos por vaga oferecida, se houver, obedecendo a ordem de classificação na Prova Escrita, desde que tenham obtido a nota mínima exigida para a aprovação na Prova Escrita.

5.10 O tema para a Prova Didática será sorteado entre os tópicos que compõem o programa, disponível no Anexo I.2 deste Edital.

5.11 Considerando que o estudo completo de um tema pode requerer várias aulas, espera-se que o candidato entregue à banca examinadora o plano de ensino completo referente ao tema sorteado, em três vias idênticas, o qual deve conter:

- a) Identificação do Tema
- b) Conteúdos do tema de estudo
- c) Resultados de Aprendizagem
- d) Atividades de ensino
- e) Materiais de apoio
- e) Atividades avaliativas

5.12 A Prova Didática tem a finalidade de avaliar, principalmente, as estratégias de ensino e aprendizagem adotadas pelo candidato. Assim, consistirá na execução de uma aula do plano de ensino entregue à banca examinadora, com duração de até 40 minutos e mínima de 30 minutos, na qual o candidato realizará uma breve exposição sobre o tema sorteado e demonstrará estratégias para colocar o estudante em atividade, a fim de alcançar os resultados de aprendizagem mencionados no plano de ensino, ou seja, de que forma articularia teoria e prática nessa aula se tivesse mais tempo, entregando à banca examinadora três cópias idênticas dos materiais de apoio que julgar pertinentes.

5.13 A banca examinadora terá até 15 minutos de arguição após o término da aula.

5.14 A Prova Didática será avaliada pela banca examinadora, seguindo os critérios do Quadro VII, cujos quesitos encontram-se inspirados na obra "A Guide to Better Teaching" (autores: Leila Jahangiri e Tom Mucciolo).

Prof.ª Dr.ª Lídia Ana Zupinski Moura
Dizena do Escola de Medicina - PUCPR

Prof.ª Dr.ª Lídia Ana Zupinski Moura
Coordenadora Adjunta do Curso de Medicina - PUCPR

PROCESSO SELETIVO PARA CONTRATAÇÃO DE PROFESSOR

PONTUAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA	
Plano de ensino do tema	Até 20 pontos
Articulação entre teoria e prática	Até 35 pontos
Atitude: atenção aos estudantes, empatia, acessibilidade, energia, autoconfiança, motivação, inspiração, humor, expertise	Até 10 pontos.
Performance: estilo de fala, interatividade, foco, linguagem corporal, tecnologia	Até 15 pontos.
Processo: organização do conteúdo, desenvolvimento do conteúdo, design do conteúdo, ambientação, estímulos adicionais aos sentidos	Até 20 pontos.
TOTAL	Máximo de 100 pontos

Quadro VII – Classificação Prova Didática.

5.15 Serão considerados aprovados na Prova Didática os candidatos que obtiverem nota mínima igual a 70 (setenta) pontos e serão classificados em ordem decrescente de notas.

5.16 Nos casos de fuga ao tema sorteado, o candidato receberá nota zero na Prova Didática.

6 DA CLASSIFICAÇÃO:

6.1 A nota final de cada candidato será resultado da média aritmética entre as notas da prova escrita, prova didática, prova de títulos e prova prática.

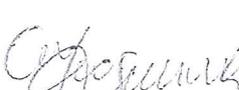
6.2 Em caso de empate na nota final dos candidatos, devem-se seguir as regras estabelecidas no item 4.3 do presente Edital para se definir a classificação final.

7 DO RESULTADO:

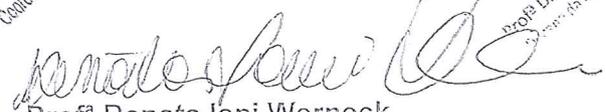
7.1 O resultado do presente Processo Seletivo será publicado com o(s) nome(s) do(s) candidato(s) selecionado(s) para este Edital. A divulgação será afixada no mural da Escola que está ofertando a vaga e por via eletrônica através do portal:
<https://jobs.kenoby.com/editaisdocentes>

7.2 Todas as datas, locais e horários de cada etapa deste Edital, inclusive da divulgação do resultado, constam no Anexo I.3.

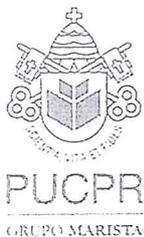
Curitiba, 05 de dezembro de 2019.


Prof.^a Maíra de Mayo O. Nogueira Loesch
Coordenadora Adjunta do Curso de
Medicina


Prof. Lidia Ana Zytynski Moura
Decana da Escola de Medicina


Prof.^a Renata Iani Werneck
Pró-Reitora de Graduação


Prof.^a Maíra de Mayo O. Nogueira Loesch
Coordenadora Adjunta do Curso de Medicina
PUCPR



EDITAL EXTERNO Nº 32/2019

PROCESSO SELETIVO PARA CONTRATAÇÃO DE PROFESSOR

ANEXOS

ANEXO I.1

DAS VAGAS:

- Vagas de Professor na classe de Auxiliar de Ensino nível I com regime de trabalho CLT, conforme especificadas no quadro que segue:

Eixo Temático	Nº Vagas	Nº Candidatos	Disciplinas	CH	Turno
Fase Clínica – Otorrinolaringologia	01	05	- Otorrinolaringologia	3	M / T
			- Práticas Clínicas IV	2	
			- Internato de Especialidades Médicas	4	
			- Permanência	3	

Legenda:

Nº Vagas – Número de vagas abertas por disciplina

Nº Candidatos – Número de candidatos classificados para a etapa da Prova Didática

CH – Carga horária por disciplina (em horas-aula semanais)

Turno – Turno (M manhã, T tarde, N noite)

ANEXO I.2

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Eixo temático 1

- Rinites Agudas e Crônicas;
- Rinossinusites Agudas e Crônicas;
- Anginas Específicas e Inespecíficas;
- Epistaxe;
- Nódulos Cervicais;
- Doenças da Orelha Externa;
- Doenças do Ouvido Médio;
- Labirintopatias;
- Doenças das Glândulas Salivares;
- Tumores Benignos de Laringe;
- Tumores de Lábio;
- Fraturas de Face;
- Rinoplastia.

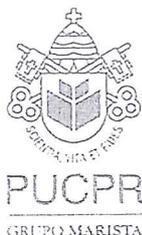
REFERÊNCIAS:

Básicas

COSTA, Henrique Olival. Tratado de otorrinolaringologia. São Paulo: Roca, 2003. 5 v. ISBN 85-7241-401-0 (obra completa)

Prof.ª Maria de Mayo Oliveira Albuquerque
Coordenadora Adjunta do Curso de
PUCPR

7
Prof.ª Dr.ª Lídia da Cruz Rossi IV
Dezesa da Escola de Medicina - PUCPR



EDITAL EXTERNO Nº 32/2019

PROCESSO SELETIVO PARA CONTRATAÇÃO DE PROFESSOR

GANANÇA, Fernando Freitas; PONTES, Paulo. Manual de otorrinolaringologia e cirurgia de cabeça e pescoço. 1. ed. Barueri: Manole, 2011. xxii 1496, [126] p. ISBN 978-85-204-3126-9.

HUNGRIA, Helio. Otorrinolaringologia. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000. 593 p. ISBN 85-277-0578-8

Complementares

BATES, Barbara; BICKLEY, Lynn S.; SZILAGYI, Peter G. Bates propedêutica médica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015. xv, 987 p. ISBN 978-85-277-2516-3

COSTA, Henrique Olival. Tratado de otorrinolaringologia. São Paulo: Roca, 2003. 5 v. ISBN 85-7241-401-0 (obra completa)

PILTCHER, Otavio B. Rotinas em otorrinolaringologia. Porto Alegre: Artmed, 2015. xix, 428 p. ISBN 978-85-8271-096-8.

FIGUEIREDO, Ricardo. Urgências e emergências em otorrinolaringologia. Rio de Janeiro: Revinter, 2006. 236 p. ISBN 85-372-003-4 (enc.).

LALWANI, Anil K. Current otorrinolaringologia (lange) diagnóstico e tratamento. 3. Porto Alegre ArtMed 2013 1 recurso online ISBN 9788580552478

- Documentos de referência disponíveis no site www.pucpr.br/professor/editais-para-contratacao-docente/ (textos de referência) sobre plano de ensino, aprendizagem ativa e tecnologias educacionais, para auxílio ao candidato na prova didática:

ARAÚJO, Ives Solano; MAZUR, Eric. Instrução pelos colegas e ensino sob medida: uma proposta para o engajamento dos alunos no processo de ensino aprendizagem de física. Cad. Bras. Ens. Fís., v. 30, n. 2: p. 362-384, ago. 2013.

<https://www.pucpr.br/wp-content/uploads/2017/10/aprendizagem-baseada-em-equipes-da-teoria-a-pratica.pdf>

BIGGS, J. *Aligning teaching for constructing learning*. The higher education academy. 2003 Disponível em: <<https://www.heacademy.ac.uk/aligning-teaching-constructing-learning>>

BOLLELA, V. R. et al. Aprendizagem baseada em equipes: da teoria à prática. Medicina (Ribeirão Preto), v. 47, n. 3, p. 293-300, 2014

<https://www.pucpr.br/wp-content/uploads/2017/10/aprendizagem-baseada-em-equipes-da-teoria-a-pratica.pdf>

Clayton M. Christensen, Michael B. Horn, e Heather Staker. Ensino Híbrido: uma Inovação Disruptiva? Clayton Christensen Institute for disruptive innovation. 2013.

https://www.pucpr.br/wp-content/uploads/2017/10/ensino-hibrido_uma-inovacao-disruptiva.pdf

DAHMS, Mona Lisa. Problem Based Learning in engineering education.

Prof.ª Maira de Mello Oliveira Albuquerque
Coordenadora Adjunta do Curso de Mestrado
PUCPR



EDITAL EXTERNO Nº 32/2019

PROCESSO SELETIVO PARA CONTRATAÇÃO DE PROFESSOR

PUCPR

GRUPO MARISTA

<https://www.pucpr.br/wp-content/uploads/2017/10/artigo-pbl.pdf>

FELDER, R. M., BRENT, R. Active learning an introduction. ASQ Hiher Education Brief, v. 2, n. 4, 2009.

https://www.pucpr.br/wp-content/uploads/2017/10/2009_felder-brent_active-learning-an-introduction.pdf

HAMDAN, Noora; McKNIGHT, Patrick; McKNIGHT, Katherine; ARFSTROM, Kari M. The flipped learning model: a white paper based on the literature review titled a review of flipped learning. Flipped Learning Network, 2013.

https://www.pucpr.br/wp-content/uploads/2017/10/white-paper_flippedlearning.pdf

LASRY, Nathaniel; MAZUR, Eric; WATKINS, Jessica. Blended learning e as mudanças no ensino superior: a proposta da sala de aula invertida.

https://www.pucpr.br/wp-content/uploads/2017/10/mazur_61464.pdf

LORD et al. _The effect of different active learning environments on student outcomes related to lifelong learning. *International Journal of Engineering Education* Vol. 28, No. 3, pp. 606–620, 2012

https://www.pucpr.br/wp-content/uploads/2017/10/2012_lord-et-al_the-effect-of-different-active-learning-environments-on-student-outcomes-related-to-lifelong-learning.pdf

PUCPR. Abordagens em Metodologias Ativas

<https://www.pucpr.br/wp-content/uploads/2017/10/lista-de-abordagens.pdf>

PUCPR. Plano de Ensino

<https://www.pucpr.br/wp-content/uploads/2017/10/exemplo-plano-ensino-v3.pdf>

SENA, Amanda de; VOSGERAU, Dilmeire Sant'Anna Ramos. Aprendizagem ativa e o desenvolvimento de competências para a resolução de problemas.

<https://www.pucpr.br/wp-content/uploads/2017/10/aprendizagem-ativa.pdf>

SPRICIGO, Cinthia Bittencourt. Estudo de caso como abordagem de ensino.

<https://www.pucpr.br/wp-content/uploads/2017/10/estudo-de-caso-como-abordagem-de-ensino.pdf>

VALENTE, José Armando. Blended learning e as mudanças no ensino superior: a proposta da sala de aula invertida.

<https://www.pucpr.br/wp-content/uploads/2017/10/flipped-classroom.pdf>

VOSGERAU, Dilmeire Sant'Anna Ramos; OLIVEIRA, Jelson Roberto de; SPRICIGO, Cinthia Bittencourt; MARTINS, Vidal. O modelo de competências: uma ferramenta para o planejamento da aprendizagem ativa.

<https://www.pucpr.br/wp-content/uploads/2017/10/texto-competencias-aprendizagem-ativa.pdf>

Profª Elaine de Fátima Oliveira Negueira Loesch
Coordenadora Adjunta do Curso de Medicina
PUCPR

ANEXO I.3

CRONOGRAMA:

- Todas as etapas deste processo seletivo serão realizadas na Escola de Medicina da Pontifícia Universidade Católica do Paraná (PUCPR), na Rua Imaculada Conceição, nº 1.155, Prado Velho, Curitiba-PR, devendo ser observadas as datas e horários que seguem:

ETAPA	LOCAL	DATA	HORÁRIO
Divulgação das inscrições deferidas	https://jobs.kenoby.com/editaisdocentes	27/01/2020	18:00
Realização Prova Escrita	Bloco 6 – Sala de Reuniões da Coordenação da Escola de Medicina	29/01/2020	08h às 12h
Divulgação Resultado Prova Escrita	https://jobs.kenoby.com/editaisdocentes	03/02/2020	18h
Sorteio de Pontos Prova Didática	Bloco 6 – Coordenação da Escola de Medicina	04/02/2020	Das 08h30 às 15h30 obedecendo as 24 horas de antecedência da realização da prova de cada candidato
Realização Prova Didática	Bloco 06, sala 17-A da Escola de Medicina	05/02/2020	Das 08h30 às 15h30
Divulgação Resultado Prova Didática	https://jobs.kenoby.com/editaisdocentes	06/02/2020	18h
Divulgação Classificação Final (inclui Prova Títulos)	https://jobs.kenoby.com/editaisdocentes	06/02/2020	18h
Entrevista com o Gestor da Vaga	Bloco 6 – Coordenação da Escola de Medicina	07/02/2020	09h às 12h30
Divulgação do Resultado do Processo Seletivo	https://jobs.kenoby.com/editaisdocentes	07/02/2020	18h

Profª Maira de Mayo Chaves Augustina Loesch
Coordenadora Adjunta do Curso de Medicina
PUCPR

Profª Drª Lidia Ana Zytynski Mot
Decana da Escola de Medicina - PUCPR